



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**C.P.I.A. di Rovigo**  
**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti**

Via Mozart, 8 - 45100 Rovigo Tel: 0425.471639 Fax: 0425.417147  
 c.f.93036500291 e-mail:romm052008@istruzione.it  
 pec:romm052008@pec.istruzione.it



**PROGRAMMA LINGUA INGLESE – LIVELLO A2**

Il corso è rivolto a coloro che hanno una conoscenza di base della lingua inglese (Livello A1) ed è propedeutico agli esami di **certificazione Trinity** (G.E.S.E.- esame orale) **grades 3 - 4**, corrispondenti al livello **A2** del **Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue**.

E' suddiviso in due moduli, in cui vengono proposti il lessico, le funzioni e le strutture corrispondenti al livello **A2**.

Le lezioni sono di **2 ore** ciascuna, una volta alla settimana, suddivise in unità didattiche.

Sarà usato il **metodo comunicativo-situazionale** per fornire le competenze necessarie a comprendere e produrre frasi ed espressioni usate frequentemente, relative ad ambiti di immediata rilevanza personale; comunicare in attività di routine, descrivere in modo semplice il proprio ambiente ed esprimere bisogni immediati.

Testi adottati:

- J.& L. Soars, **New Headway Digital Elementary**, Fourth Edition, Oxford University Press (per tutte le sedi)
- P.Moore & S. Cunningham, **Cutting Edge Starter** – Student's Book/Workbook ed. Pearson (solo per il gruppo del mercoledì di Rovigo)
- S. Cochrane, **Pass Trinity grades 3 – 4**, ed. Black Cat (particolarmente raccomandato per chi è interessato alla certificazione)

**MODULO I (liv. A2.1)**

Unit	Functions (funzioni)	Grammar (strutture grammaticali)	Lexis (Aree lessicali)
1.	Giving personal information, describing people, talking about one's family and possessions	Revision: Present simple "to be", "to have", <i>possessive's</i>	Basic adjectives, personal information, jobs and professions, family
2.	Talking about habits talking about one's free time telling the time	Present simple (review), Frequency adverbs	Daily activities, free time activities the time
3.	Talking about quantity describing your home	There is/are, some/any(1), a lot of.	House and furniture, places in the local area, home life
4.	Expressing ability and inability Describing states in the past	Can/can't Past simple of "to be"	expressions of past time
5.	Talking about past events giving dates	Past simple of regular and common irregular verbs adverbs of manner	Memories and dates, ordinal numbers

## MODULO II (Liv. A2.2)

Unit	Functions (funzioni)	Grammar (strutture grammaticali)	Lexis (Aree lessicali)
1.	Talking about eating habits Ordering food	Count and uncount nouns, Some /any (2) How much/how many? Like/Iwould like	Food and drinks, meals
2.	Expressing simple comparisons Talking about your town Giving directions and locations	Adjectives: comparative and superlative forms	Town and country prepositions of place and movement
3.	Describing current activities Describing people Likes and dislikes	Present continuous, Love/like/hate/...+-ing	Adjectives for describing people clothes
4.	Talking about future plans and intentions Talking about the weather	"Going to" future	Weather
5.	Preparing and talking about one's "topic"		Vocabulary specific to the topic area
6.	Using the language of grade 4 in a conversation about the specific subject areas		Holidays Shopping School and work Hobbies and sports Food Weekend and seasonal activities

In base al numero di adesioni è prevista una preparazione specifica per coloro che vogliono sostenere l'esame di certificazione, utilizzando alcune ore del secondo modulo e formando un gruppo di lavoro a parte.

Rovigo, 1 ottobre 2016

Le Docenti del dipartimento  
di lingua inglese

V. Fonsato  
A. Nicoli  
S. Samiolo  
C. Voce